

# 2013-2018年中国职业教育市场深度分析与投资前景预测报告

报告大纲

## 一、报告简介

华经情报网发布的《2013-2018年中国职业教育市场深度分析与投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/147545.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

2012年3月，温家宝总理在十一届全国人大五次会议上作政府工作报告时指出，要大力发展职业教育。2012年6月，国务院新闻办公室发布《国家人权行动计划（2012-2015年）》（以下简称《行动计划》）。根据《行动计划》，2012-2015年，我国将大力发展职业教育，逐步实行免费中等职业教育。我国正在编制《现代职业教育体系建设规划（2012-2020年）》，对未来我国职业教育进行通盘考虑和整体设计。中国力争到2020年将要建成“适应需求、内部衔接、外部对接、多元立交”的具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系。

艾凯咨询集团发布的《2013-2018年中国职业教育市场深度分析与投资前景预测报告》共十一章。首先介绍了职业教育相关概述、中国职业教育市场运行环境等，接着分析了中国职业教育市场发展的现状，然后介绍了中国职业教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国职业教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

### 第一章 职业教育的相关概述

#### 1.1 职业教育的概念及特点

##### 1.1.1 职业教育的定义

##### 1.1.2 职业教育的特色

##### 1.1.3 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

#### 1.2 职业教育的实质与内涵的认识

##### 1.2.1 职业教育类型与层次的关系

##### 1.2.2 供给与需求的思考

##### 1.2.3 培训和教育的关系

##### 1.2.4 职业教育和技术教育辨析

### 第二章 2012-2013年中国职业教育的发展环境分析

#### 2.1 经济环境

#### 2.2 政策环境

### 第三章 2012-2013年国外职业教育的发展分析

### 3.1 世界职业教育的发展概况及启示

#### 3.1.1 世界职业教育发展历程

#### 3.1.2 国外职业教育发展的关键成功要素

#### 3.1.3 国外职业教育体系分析及借鉴

#### 3.1.4 发达国家农村职业教育的质量保障及启示

### 3.2 美国

### 3.3 德国

### 3.4 澳大利亚

### 3.5 其他国家

#### 3.5.1 日本

#### 3.5.2 韩国

#### 3.5.3 新加坡

#### 3.5.4 英国

#### 3.5.5 奥地利

#### 3.5.6 瑞士

#### 3.5.7 挪威

## 第四章 2012-2013年中国职业教育的发展

### 4.1 2012-2013年中国职业教育行业发展回顾

### 4.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向

#### 4.2.1 职业教育改革与发展的基本情况

#### 4.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务

#### 4.2.3 职业教育改革发展的标准和要求

#### 4.2.4 推进职业教育改革与发展的主要政策措施

#### 4.2.5 《逃法》的重大影响及修改工作

### 4.3 中国职业教育发展存在的问题

#### 4.3.1 中国职业教育存在的七大问题

#### 4.3.2 缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈

#### 4.3.3 中国职业教育管理体制亟待理顺

#### 4.3.4 强行“保送”背离发展职业教育初衷

### 4.4 中国职业教育发展的对策分析

#### 4.4.1 职业教育投入须建立“刚柔并举”机制

#### 4.4.2 提升职业教育吸引力的策略分析

#### 4.4.3 构建职业教育质量保障体系的途径

#### 4.4.4 需增强职业教育与社会需求的吻合度

## 第五章 2012-2013年中国高等职业教育的发展

### 5.1 2012-2013年中国高等职业教育的发展状况

#### 5.1.1 改革开放以来中国高等职业教育综述

#### 5.1.2 中国高等职业教育学生发展现状

#### 5.1.3 中国高等职业教育院校发展现状

#### 5.1.4 中国高等职业教育政策与项目状况

#### 5.1.5 中国高等职业教育的发展方向

### 5.2 中国高等职业教育校企联合办学模式的研究

#### 5.2.1 高等职业教育校企联合办学模式的特征

#### 5.2.2 高等职业教育校企联合办学模式的主要类型及条件

#### 5.2.3 高等职业教育校企联合办学模式的重要意义

#### 5.2.4 高等职业教育实施校企联合办学模式存在的问题

#### 5.2.5 高等职业教育校企联合办学的对策

### 5.3 高等职业教育促进区域经济发展分析

#### 5.3.1 区域经济发展对高等职业教育的影响

#### 5.3.2 高职教育在区域经济发展中的优势作用

#### 5.3.3 高职教育促进区域经济发展的策略

#### 5.3.4 高职教育促进区域协调发展取得的成就

### 5.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析

#### 5.4.1 网络教学在高职教育中的应用

#### 5.4.2 网络教学的应用给高职教育带来的新变化

#### 5.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题

### 5.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析

#### 5.5.1 全面质量管理理论

#### 5.5.2 知识观的转变

#### 5.5.3 过程管理以人为本

#### 5.5.4 符合“消费者”需求

### 5.6 高等职业教育发展的的问题与对策

#### 5.6.1 中国高等职业教育面临的挑战

#### 5.6.2 发展中国高等职业教育改革的对策

#### 5.6.3 高等职业院校需坚持技术教育特色

#### 5.6.4 高职毕业生扭转职业劣势的对策

## 第六章 2012-2013年中国中等职业教育的发展

## 6.1 2012-2013年中国中等职业教育的发展状况

### 6.1.1 中等职业教育的发展现状

### 6.1.2 中职学校学生的就业状况

### 6.1.3 中等职业教育的社会贡献分析

### 6.1.4 中等职业教育的发展前景光明

## 6.2 2012-2013年中等职业教育的政策措施

### 6.2.1 中职教育资助和免费政策分析

### 6.2.2 中职学生发展与就业的政策措施

### 6.2.3 政策对西部中等职业教育的影响

## 6.3 2012-2013年中等职业教育的区域发展分析

### 6.3.1 中职教育在区域均衡发展中的贡献

### 6.3.2 中职教育区域发展中的问题

### 6.3.3 区域职业教育校企合作条件

### 6.3.4 中职教育区域均衡发展的策略

## 6.4 中等职业教育发展存在的问题

### 6.4.1 中等职业教育面临的问题

### 6.4.2 中等职业教育社会认可度低

### 6.4.3 中等职业教育的发展仍不成熟

### 6.4.4 中等职业学校战略管理的问题

## 6.5 中等职业教育发展的策略分析

### 6.5.1 中等职业教育发展的对策

### 6.5.2 中职学校招生难的原因与对策

### 6.5.3 中职示范院校应注重内涵建设

### 6.5.4 中等职业学校战略管理的对策

## 第七章 2012-2013年中国民办职业教育的发展

### 7.1 2012-2013年民办职业教育的发展现状

#### 7.1.1 民办职业教育是职业教育的重要组成部分

#### 7.1.2 中国民办职业教育的发展现状

#### 7.1.3 中国民办职业教育发展任重而道远

#### 7.1.4 农村民办职业教育模式分析

#### 7.1.5 中国民办职业教育立法发展历程

### 7.2 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

#### 7.2.1 民办职业教育发展的外在机会与威胁

#### 7.2.2 民办职业教育发展的内部优势和劣势

- 7.2.3 民办职业教育发展的战略选择
- 7.2.4 民办职业教育发展的相应策略确定
- 7.3 民办职业教育发展存在的问题
  - 7.3.1 民办职业教育发展面临体制机制性障碍
  - 7.3.2 中国民办职业教育面临的内外困境
  - 7.3.3 部分民办职业院校面临经营危机
  - 7.3.4 民办院校学生职业意识培养不足
- 7.4 民办职业教育创新发展的策略分析
  - 7.4.1 厂校结合定向对口实施职业技术培训
  - 7.4.2 工学结合灵活实施职业培训
  - 7.4.3 争取地方政府支持进行农民工委托培训
  - 7.4.4 对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业
  - 7.4.5 衔接普高教育延伸职业教育链条
- 7.5 鼓励和支持民办职业教育发展的建议
  - 7.5.1 民办职业学校应实施正确的发展策略
  - 7.5.2 民办院校应开办创新型的民办职业教育
  - 7.5.3 民办职业教育应被纳入《职教法》监管
  - 7.5.4 促进民办职业教育发展的若干政策建议

## 第八章 2012-2013年中国农村职业教育的发展

- 8.1 农村职业教育概述
  - 8.1.1 农村职业教育的概念
  - 8.1.2 农村职业教育的体系
  - 8.1.3 农村职业教育的功能和作用
  - 8.1.4 农村职业教育的特点
- 8.2 发展农村职业教育的必要性
  - 8.2.1 农业劳动力短缺问题日益严重
  - 8.2.2 借鉴发达国家经验培养新型农民
  - 8.2.3 农村职教是对农民的补偿教育机制
- 8.3 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义
  - 8.3.1 解决农村孩子升学就业压力
  - 8.3.2 转移农村剩余劳动力
  - 8.3.3 促进农民增收
- 8.4 中国农村职业教育发展的探索模式
  - 8.4.1 上海综合高中模式

- 8.4.2 苏南企业办学模式
- 8.4.3 海南“三段式”职教模式
- 8.4.4 广西免费职教试点模式
- 8.4.5 辽宁义务职教试点模式
- 8.4.6 天津工学结合职教模式
- 8.5 中国农村职业教育政策发展分析
  - 8.5.1 改革开放30年农村职业教育政策回顾
  - 8.5.2 中国农村职业教育政策现状概述
  - 8.5.3 中国农村职业教育发展政策的疏漏
  - 8.5.4 农村职业教育发展政策的创新取向
- 8.6 中国农村职业教育利益均衡分析
  - 8.6.1 经济发展方式转变期中国农村职业教育的新内涵
  - 8.6.2 中国农村职业教育存在的主要利益非均衡问题
  - 8.6.3 构建利益均衡体系促进农村职业教育发展
- 8.7 中国农村职业教育发展存在的问题及对策

## 第九章 2012-2013年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

- 9.1 职业教育办学主体
  - 9.1.1 公办职业学校
  - 9.1.2 民办职业学校
  - 9.1.3 股份制职业学校
  - 9.1.4 中外合资（合作）职业学校
- 9.2 职业教育办学形式
  - 9.2.1 学校内部资产市场化运作
  - 9.2.2 公立职业院校局部运作市场化
  - 9.2.3 联合办学
  - 9.2.4 跨区域合作办学
  - 9.2.5 国有民办职业学校
  - 9.2.6 民办公助职业学校
  - 9.2.7 集团化办学
- 9.3 职业教育集团化办学分析
  - 9.3.1 国外集团化办学的经验分析
  - 9.3.2 中国集团化办学的发展状况
  - 9.3.3 制约中国集团化办学发展的因素
  - 9.3.4 集团化办学需加大顶层制度设计



### 9.3.5 职教集团化办学的案例分析

## 9.4 现代职业教育校企合作的基本类型

### 9.4.1 学校主体式校企合作

### 9.4.2 企业主体式校企合作

### 9.4.3 共同主体式校企合作

## 9.5 职业教育的新型发展模式

### 9.5.1 院校对接区域

### 9.5.2 城市对接乡镇

### 9.5.3 中职对接高职

### 9.5.4 专业对接产业

## 9.6 职业教育师资现状

### 9.6.1 职教师资提质增速

### 9.6.2 互动交流不断深入

### 9.6.3 面临更大的挑战

## 9.7 职业教育师资的未来发展

### 9.7.1 政策引导

### 9.7.2 现有师资培养

### 9.7.3 未来师资培养与引进

### 9.7.4 加强“双师制”队伍建设

## 9.8 职业教育课程模式现状与对策

### 9.8.1 传统“学科课程”模式凸显的不足

### 9.8.2 现时“能力本位”课程模式的缺陷

### 9.8.3 “素质项目”课程开发的总体要求

### 9.8.4 工作过程系统化课程的设计与案例

## 第十章 2012-2013年中国职业教育投资分析

### 10.1 投资环境分析

#### 10.1.1 职业教育投资主体的判定

#### 10.1.2 职业教育投资面临空前有利的政策环境

#### 10.1.3 政策为民办职业教育市场形成打开大门

#### 10.1.4 中国民办职业教育市场投资潜力大

### 10.2 投资现状

#### 10.2.1 风险投资青睐民办职业教育

#### 10.2.2 外资对中国职业教育市场兴趣浓厚

#### 10.2.3 中央财政拨巨资支持中等职业教育

- 10.2.4 外资进入国内职业教育市场的顾虑
- 10.3 职业教育有效投资模式
  - 10.3.1 实训基地共建
  - 10.3.2 “引企入校”模式
  - 10.3.3 “引校入企”模式
- 10.4 高等职业教育投资收益风险分析
  - 10.4.1 高等职业教育投资简述
  - 10.4.2 高等职业教育的投资风险
  - 10.4.3 个人投资高职教育的风险表现
  - 10.4.4 个人投资高职教育风险产生的原因
- 10.5 中国民办教育风险投资的发展分析
  - 10.5.1 中国民办教育风险投资的现状
  - 10.5.2 中国民办教育风险投资产生的原因
  - 10.5.3 中国民办教育风险投资的进入特点
  - 10.5.4 中国民办教育风险投资的利弊分析
  - 10.5.5 中国民办教育风险投资的监管措施
- 10.6 中国民办高职教育投资的基本特点
  - 10.6.1 民办高职教育办学经费的自筹性
  - 10.6.2 民办高职教育投资的非营利性
  - 10.6.3 民办高职教育投资的高额性和连续性
  - 10.6.4 民办高职教育投资收益的滞后性
  - 10.6.5 民办高职教育投资的风险性
- 10.7 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析
  - 10.7.1 私募基金的主要特征
  - 10.7.2 私募基金在中国的发展
  - 10.7.3 职业教育是私募基金投资的理想平台
  - 10.7.4 私募基金介入职业教育的路径选择
  - 10.7.5 制约私募基金介入职业教育的主要因素
- 10.8 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新
  - 10.8.1 中国中等职业教育投资状况分析
  - 10.8.2 职业教育健康发展要求公平分配
  - 10.8.3 职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革
  - 10.8.4 政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

- 11.1 中国职业教育发展的前景展望
  - 11.1.1 中国职业教育发展空间广阔
  - 11.1.2 中国职业教育未来前景光明
  - 11.1.3 中国将大力发展职业教育
  - 11.1.4 2020年中国将建成具世界水准的现代职业教育体系
- 11.2 职业教育的发展趋势
  - 11.2.1 能力取向趋势
  - 11.2.2 体系开放互通趋势
  - 11.2.3 结构高移趋势
  - 11.2.4 学习终身化趋势
  - 11.2.5 技术、教育与就业协同化趋势
  - 11.2.6 合作与交流国际化趋势
- 11.3 未来中国职业教育发展政策导向
  - 11.3.1 对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策
  - 11.3.2 招生规模将偏向于稳中有升的政策
  - 11.3.3 弹性学习制度将逐渐得到完善和推广
  - 11.3.4 面向农村的实用人才培养制度将逐步完善
  - 11.3.5 奖学金、助学贷款政策将进一步完善

图表目录：

- 图表：国内生产总值同比增长速度
- 图表：全国粮食产量及其增速
- 图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）
- 图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）
- 图表：进出口总额（亿美元）
- 图表：广义货币（M2）增长速度（%）
- 图表：居民消费价格同比上涨情况
- 图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）
- 图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）
- 图表：农村居民人均收入实际增长速度
- 图表：人口及其自然增长率变化情况
- 图表：2012年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）
- 图表：2012年房地产开发投资同比增速（%）
- 图表：2013年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2013年中国GDP增速预测

图表：略.....

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/147545.html>