2018-2024年中国国际学校市场发展现状调研及投资趋势前景分析报告

报告大纲

华经情报网
www.huaon.com

一、报告简介

华经情报网发布的《2018-2024年中国国际学校市场发展现状调研及投资趋势前景分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：https://www.huaon.com//detail/339689.html

报告价格：电子版: 9000元　纸介版：9000元　电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联 系 人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

报告目录：

第一部分产业环境透视

第一章国际学校发展综述1
第一节国际学校定义及类型1 一、国际学校定义1 二、IBDP课程定义1 三、国际学校类型2
第二节国际学校课程设置3 一、国际课程3 二、本国课程3 三、组合型课程3
第三节国际学校教学方式4 一、本国式教学方式4 二、组合型教学方式4
三、中国式教学方式4 第四节2014-2017年中国国际学校经济指标分析4 一、赢利性4
二、成长速度5 三、附加值的提升空间5 四、进入壁垒／退出机制6 五、风险性6
六、行业周期8 七、竞争激烈程度指标8 第二章我国国际学校市场环境及影响分析10
第一节国际学校政治法律环境10 一、行业主要法律法规10 二、政策环境对行业的影响24
第二节行业经济环境分析25 一、宏观经济形势分析25
二、宏观经济环境对行业的影响分析28 第三节行业社会环境分析29
一、国际学校产业社会环境29 二、社会环境对行业的影响29 第四节行业技术环境分析35
一、国际学校教育体系35 二、行业教育体系发展趋势36 第五节行业教育环境分析37
一、各级各类学校数量结构分析37 二、各级各类学校学生情况38
三、各级各类学校教师情况40 第三章全球国际学校发展分析及经验借鉴42
第一节全球国际学校市场总体情况分析42 一、全球国际学校的发展特点42
二、2016-2017年全球国际学校市场结构43 三、2016-2017年全球国际学校发展分析45
四、2016-2017年全球国际学校竞争格局47五、2016-2017年全球国际学校市场区域分布50
第二节全球部分国家（地区）市场分析51 一、欧洲国际学校分析51
二、美国国际学校分析54 三、日本国际学校分析56 四、韩国国际学校分析59
五、泰国国际学校分析59 六、新加坡国际学校分析60 七、马来西亚国际学校分析61
八、香港国际学校分析62 第二部分行业深度分析 第四章我国国际学校运行现状分析65
第一节国际学校的产生65 一、国际学校的产生65 二、国际学校性质65
第二节国际学校发展阶段65 一、国际学校初步发展阶段65 二、国际学校加速发展阶段66
三、国际学校走向成熟阶段66 第三节国际学校办学特点分析67 一、国际学校的办学理念67
二、国际学校管理特点68 三、国际学校多样化的课程设置69
第四节各类国际学校特点分析69 一、跨国界的本国教育69 二、中外组合型教育70
三、随班就读教育70 第五节国际学校认证特点分析71 一、国际学校认证在我国的发展71
二、国际学校认证是一种发展性评估72
三、评估主体与评估对象是自愿、平等、合作的关系72 四、国际学校开设认证许可种类73
五、国际学校认证具有完整的认证体系73 第六节国际学校运营特征分析73
一、国际学校办学模式分析73 二、国际学校商业模式分析74 三、国际学校经营特色分析74
四、国际学校发展思路分析76 第七节国际学校及其对双语教育的启示78
一、国际学校在中国78 二、双语教育与教育国际化79 三、国际学校对双语教育的启示80

第八节国际学校存在问题及应对策略82 一、国际学校外部环境问题82
二、国际学校内部管理问题83 三、国际学校经营企业应对策略84
第五章我国国际学校市场供需形势分析87 第一节2016-2017年国际学校市场运行现状87
一、2016-2017年国际学校市场总体概况87 二、2016-2017年国际学校市场现状分析88
三、2016-2017年国际学校市场规模分析89 四、2016-2017年重点国际学校发展分析90
第二节2016-2017年国际学校市场供给分析91 一、2016-2017年国际学校市场供给现状91
二、2016-2017年外籍人员子女学校供给分析91三、2016-2017年国际学校市场供给变化91
第三节2016-2017年国际学校市场需求分析92 一、教育市场需求92
二、外国留学生的教育需求93 第四节2016-2017年国际学校市场供需平衡分析94
第五节我国国际学校市场学费制度分析95 一、国际学校学费制度组成95
二、国际学校市场学费影响因素97 三、国际学校学费走势分析101
第六章我国国际学校主体深度分析102 第一节国际学校及学生特点分析102
一、国际学校的特点102 二、国际学校学生的特点103 三、适合国际学校的教学方式104
第二节国际学校教师招聘模式分析106 一、概述106 二、校长的角色107
三、互联网的广泛应用108 四、教师人才交流会109 五、双重聘用合同制109
六、新聘教师的导入制度110 七、结论112 第三节国际学校高中阶段课程分析112
一、国际学校高中阶段课程的类型112 二、国际学校高中阶段课程的特征115
三、IBDP课程在国际学校高中阶段课程体系中的位置119 四、IBDP课程的目标和内容120
五、IBDP课程的学业评价124 六、IBDP课程的主要特点126 七、IBDP课程的启示129
第四节国际学校高中教材分析131 一、IB课程标准与教学131
二、我国国际学校教材设计的基本特点132 三、我国国际学校教材现存问题与反思134
第三部分市场全景调研 第七章我国国际学校细分市场分析及预测135
第一节国际学校细分市场结构分析135 一、国际学校市场结构现状分析135
二、国际学校地区结构特征分析135 第二节国际学校按性质细分136
一、外交人员子女学校136 二、外籍人员子女学校136 三、台湾同胞子女学校136
四、港澳籍人员子女学校137 第三节国际学校按创建方式细分137
一、外资独资的国际学校137 二、中外合资的国际学校138 三、国内独资的国际学校138
第四节国际学校按投资模式细分139 一、境外机构特许大陆办学模式139
二、普通高中加境外预科模式139 三、“校中校”模式139 四、境外教育机构认证模式139
五、以课程为核心的项目引进模式139 六、中外合作办学模式139
七、境外机构主办的学校139 第八章我国国际学校不同类型市场分析及预测140
第一节纯外籍国际学校市场分析及预测140 一、纯外籍国际学校市场规模分析140
二、纯外籍国际学校市场供需结构分析140 三、纯外籍国际学校市场竞争优劣势分析143
四、纯外籍国际学校市场发展前景预测144 第二节中外混合国际学校市场分析及预测144
一、中外混合国际学校市场规模分析144 二、中外混合国际学校市场供需结构分析145

三、中外混合国际学校市场竞争优劣势分析145
四、中外混合国际学校市场发展前景预测147 第四部分竞争格局分析
第九章国际学校区域市场分析148 第一节北京市国际学校发展分析148
一、北京市国际学校的性质、数量及类型148 二、北京市学校的生源及师资152
三、北京市国际学校的课程设置与教学方式153 四、北京市国际学校的选择153
第二节上海市国际学校发展分析156 一、上海市国际学校的性质、数量及类型156
二、上海市国际学校的生源及师资157 三、上海市国际学校的课程设置与教学方式159
四、上海市国际学校发展前景161 第三节天津市国际学校发展分析162
一、天津市国际学校的性质、数量及类型162 二、天津市学校的生源及师资162
三、天津市国际学校的课程设置与教学方式162 四、天津市国际学校发展情况163
第四节广东省国际学校发展分析163 一、广东省国际学校的性质、数量及类型163
二、广东省学校的生源及师资168 三、广东省国际学校的课程设置与教学方式169
四、广东省国际学校现状分析169 第五节江苏省国际学校发展分析170
一、江苏省国际学校的性质、数量及类型170 二、江苏省学校的生源及师资171
三、江苏省国际学校的课程设置与教学方式171 四、江苏省国际学校建设情况分析171
第六节福建省国际学校发展分析172 一、福建省国际学校的性质、数量及类型172
二、福建省国际学校需求结构分析172 第十章2016-2018年国际学校竞争形势及策略174
第一节行业总体市场竞争状况分析174 一、国际学校竞争结构分析174
二、国际学校间竞争格局分析175 三、国际学校SWOT分析177
第二节中国国际学校竞争格局综述182 一、国际学校竞争概况182
二、中国国际学校竞争力分析184 第三节2015-2017年国际学校竞争格局分析186
第四节国际学校与国内学校的竞争比较及影响194
一、国际学校和当地学校的相互影响渗透194 二、国际学校优势及与国内学校的比较197
三、国际学校对国内学校的影响和启示199 第五节国际学校市场竞争策略分析204
一、“教育+企业”国际学校的双重属性204 二、国际学校经营的竞争策略分析205
第十一章2016-2018年国际学校领先学校经营形势分析208
第一节北京市二十一世纪国际学校208 一、学校发展概况208 二、国际资源210
三、办学理念211 四、课程设置211 五、师资水平215 六、学校管理215
七、精细化教育216 八、运作模式216 九、经营情况217 十、最新发展动态217
第二节北京市私立汇佳学校218 一、学校发展概况218 二、国际资源219 三、办学理念219
四、课程设置221 五、师资水平238 六、学校管理238 七、学生服务239 八、运作模式241
九、经营情况241 十、最新发展动态241 第三节常春藤国际学校241 一、学校发展概况241
二、国际资源242 三、办学理念243 四、课程设置243 五、师资水平246 六、学校管理249
七、学生服务252 八、运作模式253 九、经营情况253 十、最新发展动态253
第四节北京爱迪（国际）学校253 一、学校发展概况253 二、国际资源254

三、办学理念256 四、课程设置257 五、师资水平259 六、学校管理259 七、学生服务260
八、运作模式261 九、经营成果261 十、最新发展动态262 第五节上海美国学校262
一、学校发展概况262 二、国际资源263 三、办学理念263 四、课程设置264
五、师资水平267 六、学校管理268 七、硬件设施269 八、运作模式270
九、最新发展动态270 第六节上海长宁国际学校270 一、学校发展概况270
二、国际资源271 三、办学理念271 四、课程设置272 五、师资水平274 六、学校管理274
七、教学优势276 八、运作模式276 九、最新发展动态276 第七节广东碧桂园学校277
一、学校发展概况277 二、课室项目277 三、办学理念277 四、课程设置278
五、师资水平278 六、学校管理279 七、学生服务279 八、运作模式279 九、经营情况279
十、最新发展动态280 第八节深圳东方英文书院280 一、学校发展概况280
二、国际资源280 三、办学理念281 四、课程设置281 五、师资水平281 六、学校管理282
七、办学特色282 八、办学模式285 九、最新发展动态286 第九节成都美视国际学校286
一、学校发展概况286 二、国际资源287 三、办学理念287 四、课程设置288
五、师资水平290 六、学校管理290 七、运作模式291 八、经营情况291
九、最新发展动态291 第十节云南师大附中美华国际高中292 一、学校发展概况292
二、国际资源292 三、办学理念293 四、课程设置294 五、师资水平295 六、学校管理295
七、课程体系295 八、运作模式296 九、最新发展动态296
第十一节北京市芳草地国际学校297 一、学校发展概况297 二、国际资源297
三、办学理念297 四、课程设置298 五、师资水平298 六、学校管理298 七、经营情况298
八、运作模式299 九、最新发展动态299 第十二节深圳国际交流学院299
一、学校发展概况299 二、国际资源299 三、办学理念300 四、课程设置300
五、师资水平300 六、精英培育计划301 七、运作模式301 八、经营成果301
九、最新发展动态302 第十三节深圳（南山）中加学校302 一、学校发展概况302
二、国际资源303 三、办学理念304 四、课程设置304 五、师资水平305 六、学校管理305
七、教学方式306 八、运作模式306 九、圆方项目306 第十四节绵阳东辰国际学校309
一、学校发展概况309 二、国际资源309 三、办学理念310 四、课程设置311
五、师资水平312 六、学校管理312 七、办学效益312 八、运作模式313 九、经营情况313
十、最新发展动态315 第十五节中加枫华国际学校316 一、学校发展概况316
二、国际资源316 三、办学理念316 四、课程设置316 五、师资水平319 六、学校管理320
七、运作模式320 八、经营情况320 九、最新发展动态320 第十六节广州南湖国际学校321
一、学校发展概况321 二、国际资源321 三、办学理念321 四、课程设置321
五、师资水平322 六、教学特色322 七、办学模式322 八、经营情况323
九、最新发展动态323 第十七节陕西师范大学锦园国际学校323 一、学校发展概况323
二、国际资源324 三、办学理念324 四、师资水平325 五、学校硬件配套325
六、运作模式326 七、经营情况326 八、最新发展动态327

第十八节苏州德威英国国际学校327 一、学校发展概况327 二、国际资源327
三、课程设置327 四、师资水平327 五、学校管理328 六、学校规模328 七、运作模式328
八、经营情况328 九、最新发展动态329 第十九节苏州国际外语学校329
一、学校发展概况329 二、国际资源329 三、办学理念330 四、课程设置330
五、师资水平331 六、教学实力331 七、运作模式331 八、经营情况331
九、最新发展动态332 第二十节南京师范大学附属中学树人学校332 一、学校发展概况332
二、国际资源332 三、办学理念332 四、课程设置333 五、师资水平333 七、学校成果333
八、运作模式334 九、最新发展动态334 第二十一节天津英华国际学校334
一、学校发展概况334 二、国际资源334 三、办学理念334 四、课程设置335
五、师资水平335 六、学生服务335 七、运作模式335 八、经营情况336
九、最新发展动态336 第二十二节麓山国际光亚学校336 一、学校发展概况336
二、国际资源337 三、办学理念337 四、课程设置337 五、学生服务338 六、学校管理338
七、教学特点339 八、运作模式339 九、最新发展动态339 第二十三节上海光华学院340
一、学校发展概况340 二、国际资源340 三、办学理念340 四、课程设置341
五、师资水平343 六、国际化教育进取者343 七、运作模式344 八、经营情况344
九、最新发展动态345 第二十四节武汉长江国际学校345 一、学校发展概况345
二、国际资源345 三、办学理念346 四、课程设置346 五、师资水平346 六、运作模式346
七、经营情况346 八、最新发展动态347 第二十五节郑州中澳学校347
一、学校发展概况347 二、国际资源348 三、办学理念348 四、课程设置348
五、师资水平349 六、学校管理349 七、精品教学分析349 八、运作模式350
九、经营情况350 十、最新发展动态350 第二十六节西安博爱国际学校351
一、学校发展概况351 二、国际资源351 三、办学理念351 四、课程设置351
五、师资水平352 六、国际交流合作352 七、运作模式353 八、经营情况353
九、最新发展动态353 第二十七节瑞德福国际学校354 一、学校发展概况354
二、国际资源354 三、办学理念354 四、课程设置355 五、师资水平357 六、教学项目357
七、运作模式358 八、最新发展动态358 第二十八节厦门国际学校358
一、学校发展概况358 二、学校资源359 三、办学理念359 四、课程设置359
五、师资水平359 六、运作模式360 第二十九节枫叶国际学校360 一、学校发展概况360
二、国际资源360 三、办学理念361 四、课程设置362 五、师资水平362
六、神鱼项目中心362 七、运作模式363 八、经营情况363 九、最新发展动态363
第三十节北京潞河国际教育学园363 一、学校发展概况363 二、国际资源363
三、办学理念364 四、课程设置364 五、师资水平364 六、学生服务365 七、运作模式365
八、经营情况365 九、最新发展动态365 第五部分发展前景展望
第十二章2018-2024年国际学校前景及趋势预测367
第一节2018-2024年国际学校市场发展前景367

一、2018-2024年国际学校市场发展驱动因素367
二、2018-2024年国际学校市场发展潜力分析367
三、2018-2024年国际学校市场发展前景展望368
第二节2018-2024年国际学校市场发展趋势预测369
一、2018-2024年国际学校发展趋势预测369 二、2018-2024年国际学校市场规模预测372
三、2018-2024年国际学校服务趋势预测373 四、2018-2024年细分市场发展趋势预测373
第三节2018-2024年中国国际学校供需预测374
一、2018-2024年中国国际学校供给预测374 二、2018-2024年中国国际学校需求预测375
三、2018-2024年中国国际学校供需平衡预测375
第十三章2016-2018年国际学校投资及风险分析376 第一节国际学校投资特性分析376
一、国际学校进入壁垒分析376 二、国际学校盈利因素分析378
三、国际学校盈利模式分析379 第二节2016-2018年国际学校发展的影响因素380
一、有利因素380 二、不利因素380 第三节2016-2018年国际学校投资机会381
一、产业链投资机会381 二、细分市场投资机会382 三、重点区域投资机会383
四、国际学校投资机遇383 第四节2016-2018年国际学校投资风险及防范384
一、政策风险及防范384 二、供求风险及防范385 三、宏观经济波动风险及防范385
四、关联产业风险及防范385 五、产品结构风险及防范386 六、其他风险及防范387
第六部分发展战略研究 第十四章2016-2018年国际学校面临的困境及对策388
第一节国际学校存在的问题388 一、单一的生源388 二、中文课程少388
三、难以获得国际文凭389 四、学生的流动性加大了管理难度389
五、部分学校缺乏管理特色389 六、文化与理念的冲突390 七、外籍师资参差不齐390
第二节国际学校发展的对策391 一、国际学校面临的挑战391 二、国际学校发展的对策391
第三节国际学校规划设计分析392 一、教育与设计的关系392
二、学校规划设计思路组织393 第四节国际学校教学空间设计分析395
一、教学空间的定义395 二、教学区的总体布局395 三、教室单元的组合模式396
四、教室形式与布局396 五、细节处理397 六、国际学校教学空间特点397
七、国际学校教学空间设计实例398 第十五章国际学校案例分析研究399
第一节顺昌富州国际学校园规划设计案例分析399 一、坚持有机秩序原则399
二、创建以“人”为本的人文环境399 三、注重立体绿化空间景观设计400
四、学校建筑的设计理念401 第二节二十一世纪国际学校的课改案例分析401
一、课改的背景401 二、课改的方法403 三、经验总结405
第三节上海中学国际部竞争策略案例分析406 一、学生本位思想与办学模式的匹配406
二、多样化的课程设置408 三、多元文化教育的交融410 四、比较教育研究的探索412
第四节北京国际学校发展案例分析415 一、北京国际学校的产生与发展415
二、北京国际学校办学理念的特色416 三、北京国际学校的课程特色417

四、北京国际学校教学与评估的特色420 五、借鉴与思考422
第十六章国际学校发展战略研究425 第一节国际学校品牌构建分析425
一、国际学校实施品牌构建的方向425 二、国际学校应完善学校课程体系425
三、国际学校应加强国际化联系426 四、国际学校应开展中西文化教育的探究427
五、国际学校应加强对中外教师的校本培训428
六、国际学校应融合中西方教育的管理机制428 第二节国际学校经营策略分析429
一、国际学校市场细分策略429 二、品牌定位与品类规划430
三、国际学校新产品差异化战略431 第三节国际学校投资关键因素431 一、生源431
二、师资433 三、证书433 四、其他因素434 第四节国际学校投资战略研究434
一、2017年国际学校投资战略434 二、2018-2024年国际学校投资战略436
三、2018-2024年细分行业投资战略437 第十七章研究结论及发展建议439
第一节国际学校研究结论及建议439 第二节国际学校未来青睐程度440
第三节国际学校的发展建议442 一、行业发展策略建议442 二、行业投资方向建议442
三、行业投资方式建议445 图表目录： 图表：我国国际学校发展周期情况8
图表：2011-2017上半年我国国内生产总值及增长率26
图表：我国第六次人口普查港澳台居民和外籍人员性别比例30
图表：全国第六次人口普查港澳台居民及外籍人员在华居住时间31
图表：全国第六次人口普查港澳台居民及外籍人员来华目的31
图表：全国第六次人口普查港澳台及外籍人员在华前十地区32
图表：2010-2017年我国外商投资企业数32 图表：2010-2017年我国中等教育学校数量37
图表：2010-2017年我国初等教育学校数量37图表：2010-2017年我国学前教育学校数量38
图表：2010-2017年我国中等教育在校学生数量38
图表：2010-2017年我国初等教育在校学生数量39
图表：2010-2017年我国学前教育在校学生数量39
图表：2010-2017年我国中等教育教职工人数40
图表：2010-2017年我国初等教育教职工人数40
图表：2010-2017年我国学前教育教职工人数41 图表：全球国际学校分阶段统计数量42
图表：中国国际学校在全球占比43 图表：2000-2023年全球国际学校及学生数分析43
图表：中国采用不同课程的国际学校分布45 图表：全球国际学校主要地区数量分布情况50
图表：2011-2017年我国国际学校行业市场规模89
图表：2011-2017年我国国际学校入读学生总数89
图表：第六次全国人口普查港澳台居民和外籍人员统计91图表：中国国际学校学费情况101
图表：我国国际学校区域分布图135 图表：我国外籍子女国际学校区域分布图140
图表：北京国际学校外籍人员子女学校名单141
图表：上海市经教育局批准开设外籍人员子女学校名单142

图表：全国第六次人口普查外籍人员前十国家143
图表：北京地区开设高中阶段的国际学校&国际班列表148
图表：2017年上海市部分国际学校概况156
图表：广东地区开设高中阶段的国际学校&国际班列表163
图表：2017年中国国际学校区域分布图182　图表：2016年中国国际学校占全球比例183
图表：2017年我国主要城市国际学校数量190
图表：我国开设AP课程的学校数目年度统计213
图表：北京市私立汇佳学校小学部书面课程中的各项要素222
图表：北京市私立汇佳学校小学项目的超科学主题222
图表：北京市私立汇佳学校小学部出国体验项目226
图表：北京市私立汇佳学校高中部IB项目内容228
图表：北京市私立汇佳学校高中部开设课程229　图表：北京市私立汇佳学校美术课程235
图表：北京市私立汇佳学校声乐课程235　图表：北京市私立汇佳学校舞蹈课程235
图表：北京市私立汇佳学校戏剧课程236　图表：北京市私立汇佳学校体育课程236
图表：IPAD教学给学生带来的好处237　图表：北京市私立汇佳学校出国培训国家239
图表：北京市私立汇佳学校员工发展前景239　图表：常春藤国际学校加拿大课程245
图表：常春藤国际学校KelleeMelendy教师情况247
图表：常春藤国际学校RobertC.Bisson教师情况248
图表：常春藤国际学校EliciaMurdoch教师情况248
图表：常春藤国际学校幼儿园学生的规划目标249　图表：北京爱迪国际学校留学通道255
图表：上海美国学校AP进修优势267　图表：长宁国际学校世界语言课程的目标272
图表：长宁国际学校社会科学课程的目标272　图表：长宁国际学校科学课程的目标273
图表：长宁国际学校数学课程的目标273　图表：长宁国际学校艺术课程的目标273
图表：长宁国际学校体育课程的目标273　图表：成都美视国际学校UEI课程介绍289
图表：成都美视国际学校机构设置290
图表：2017年成都美视国际学校小升初学费收取政策291
图表：深圳国际交流学校G年级新生课程安排300
图表：深圳国际交流学院A1年级新生课程安排300　图表：中加枫华双语初中课程317
图表：中加枫华高中BC课程318　图表：ALevel国际高中课程班（三年制）341
图表：ALevel国际高中课程班（四年制）341　图表：美国课程设置342
图表：郑州中澳学校课程设置348　图表：2018-2024年我国国际学校招生总人数预测372
图表：2018-2024年我国国际学校行业市场规模预测372
图表：2018-2024年我国国际学校数量及增长率预测374
图表：2018-2024年我国国际学校入读学生总数375
图表：素质教育和中小学校园环境关系图392

详细请访问：https://www.huaon.com//detail/339689.html