

2024-2030年中国职业教育行业市场全景监测及投资战略咨询报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2024-2030年中国职业教育行业市场全景监测及投资战略咨询报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/channel/edu/960085.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

《2024-2030年中国职业教育行业市场全景监测及投资战略咨询报告》由华经产业研究院研究团队精心研究编制，对职业教育行业发展环境、市场运行现状进行了具体分析，还重点分析了行业竞争格局、重点企业的经营现状，结合职业教育行业的发展轨迹和实践经验，对未来几年行业的发展趋向进行了专业的预判；为企业、科研、投资机构等单位投资决策、战略规划、产业研究提供重要参考。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据、海关总署、问卷调查数据、商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：职业教育综述及数据来源说明

1.1 职业教育界定

1.1.1 职业教育界定

1.1.2 职业教育相似概念辨析

1.1.3 《国民经济行业分类与代码》中职业教育归属

1.2 职业教育分类

1.2.1 职业学校教育（学历教育）

（1）初等职业教育

（2）中等职业教育

（3）高等职业教育

1.2.2 职业培训（非学历教育）

1.3 职业教育专业术语说明

1.4 本报告研究范围界定说明

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

第2章：中国职业教育宏观环境分析（PEST）

2.1 中国职业教育政策（Policy）环境分析

2.1.1 中国职业教育监管体系及机构介绍

（1）中国职业教育主管部门

（2）中国职业教育自律组织

2.1.2 中国职业教育标准体系建设现状

- (1) 中国职业教育现行标准汇总
- (2) 中国职业教育重点标准解读
- 2.1.3 中国职业教育发展相关政策规划汇总及解读
 - (1) 中国职业教育发展相关政策汇总
 - (2) 中国职业教育发展相关规划汇总
- 2.1.4 国家“十四五”规划对职业教育的影响分析
- 2.1.5 政策环境对职业教育发展的影响总结
- 2.2 中国职业教育经济（Economy）环境分析
 - 2.2.1 中国宏观经济发展现状
 - 2.2.2 中国宏观经济发展展望
 - 2.2.3 中国职业教育发展与宏观经济相关性分析
- 2.3 中国职业教育社会（Society）环境分析
 - 2.3.1 中国职业教育社会环境分析
 - 2.3.2 新冠疫情对中国职业教育的影响分析
 - 2.3.3 社会环境对职业教育发展的影响总结
- 2.4 中国职业教育技术（Technology）环境分析
 - 2.4.1 中国职业教育信息技术支持体系
 - 2.4.2 中国职业教育新一代信息技术应用分析
 - 2.4.3 技术环境对职业教育发展的影响总结

第3章：全球职业教育发展现状调研及市场趋势洞察

- 3.1 全球职业教育发展历程介绍
- 3.2 全球职业教育宏观环境背景
 - 3.2.1 全球职业教育经济环境概况
 - 3.2.2 全球职业教育政法环境概况
 - 3.2.3 全球职业教育技术环境概况
 - 3.2.4 新冠疫情对全球职业教育的影响分析
- 3.3 全球职业教育发展现状及发展模式分析
- 3.4 全球职业教育重点区域市场研究
 - 3.4.1 美国职业教育
 - 3.4.2 德国职业教育
 - 3.4.3 日本职业教育
- 3.5 全球职业教育发展经验借鉴

第4章：中国职业教育发展现状及发展痛点分析

- 4.1 中国职业教育发展历程
- 4.2 中国职业教育发展模式分析
- 4.3 中国职业学校教育（学历教育）发展现状
 - 4.3.1 中国职业学校教育（学历教育）体系
 - 4.3.2 中国职业学校教育（学历教育）学校数量
 - 4.3.3 中国职业学校教育（学历教育）学生规模
- 4.4 中国职业培训（非学历教育）市场发展现状
 - 4.4.1 中国职业培训（非学历教育）市场特性解析
 - 4.4.2 中国职业培训（非学历教育）参与主体类型及入场方式
 - 4.4.3 中国职业培训（非学历教育）参与主体数量规模
 - 4.4.4 中国职业培训（非学历教育）市场规模体量
- 4.5 中国职业教育市场痛点分析
- 4.6 中国“普职融合”发展现状分析

第5章：中国职业教育市场竞争状况及市场格局解读

- 5.1 中国职业学校教育（学历教育）竞争格局
- 5.2 中国职业培训（非学历教育）竞争格局
 - 5.2.1 中国职业培训（非学历教育）市场竞争格局分析
 - 5.2.2 中国职业培训（非学历教育）市场集中度分析
- 5.3 中国职业培训（非学历教育）投融资、兼并与重组状况
 - 5.3.1 中国职业培训（非学历教育）主要资金来源
 - 5.3.2 中国职业培训（非学历教育）投融资发展状况
 - 5.3.3 中国职业培训（非学历教育）兼并与重组状况

第6章：中国职业教育产业链布局及市场潜力分析

- 6.1 中国职业教育产业链结构梳理
- 6.2 中国职业教育产业链生态图谱
- 6.3 中国职业教育供应链市场分析
 - 6.3.1 中国职业教育出版市场分析
 - 6.3.2 中国职业教育信息化市场分析
- 6.4 中国职业学校教育（学历教育）发展现状
 - 6.4.1 中国初等职业学校教育发展现状
 - 6.4.2 中国中等职业学校教育发展现状
 - 6.4.3 中国高等职业学校教育发展现状
- 6.5 中国职业培训（非学历教育）——职业技能培训市场分析

- 6.5.1 IT职业培训市场分析
- 6.5.2 烹饪职业培训市场分析
- 6.5.3 汽车维修培训市场分析
- 6.5.4 机动车/飞机驾照培训市场分析
- 6.5.5 企业管理培训市场分析
- 6.6 中国职业培训（非学历教育）——职业考试培训市场分析
 - 6.6.1 公务员考试培训市场分析
 - 6.6.2 事业单位考试培训市场分析
 - 6.6.3 教师资格/招聘考试培训市场分析
 - 6.6.4 财经类（财会、建工等）考试培训市场分析
 - 6.6.5 医学培训市场分析
- 6.7 中国在线职业教育市场分析

第7章：中国职业教育重点企业布局案例研究

- 7.1 中国职业教育重点企业布局梳理及对比
- 7.2 中国职业教育重点企业布局案例分析
 - 7.2.1 中公教育科技股份有限公司
 - （1）企业发展简况分析
 - （2）企业经营情况分析
 - （3）企业经营优劣势分析
 - 7.2.2 豆神教育科技（北京）股份有限公司
 - （1）企业发展简况分析
 - （2）企业经营情况分析
 - （3）企业经营优劣势分析
 - 7.2.3 上海新南洋昂立教育科技股份有限公司
 - （1）企业发展简况分析
 - （2）企业经营情况分析
 - （3）企业经营优劣势分析
 - 7.2.4 开元教育科技集团股份有限公司
 - （1）企业发展简况分析
 - （2）企业经营情况分析
 - （3）企业经营优劣势分析
 - 7.2.5 北京凯文德信教育科技股份有限公司
 - （1）企业发展简况分析
 - （2）企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.6 中国科培教育集团有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

第8章：中国职业教育市场及投资战略规划策略建议

8.1 中国职业教育SWOT分析

8.2 中国职业教育发展潜力评估

8.3 中国职业教育发展前景预测

8.4 中国职业教育发展趋势预判

8.5 中国职业教育进入与退出壁垒

8.6 中国职业教育投资风险预警

8.7 中国职业教育投资价值评估

8.8 中国职业教育投资机会分析

8.8.1 职业教育产业链薄弱环节投资机会

8.8.2 职业教育细分领域投资机会

8.8.3 职业教育区域市场投资机会

8.8.4 职业教育产业空白点投资机会

8.9 中国职业教育投资策略与建议

8.10 中国职业教育可持续发展建议

图表目录：

图表1：职业教育界定

图表2：职业教育相关概念辨析

图表3：职业教育的界定

图表4：《国民经济行业分类与代码》中职业教育归属

图表5：职业教育分类

图表6：职业教育专业术语说明

图表7：本报告研究范围界定

图表8：本报告数据来源及统计标准说明

图表9：中国职业教育监管体系

图表10：中国职业教育主管部门

图表11：中国职业教育自律组织

图表12：中国职业教育标准体系建设

图表13：中国职业教育现行标准汇总

详细请访问：<https://www.huaon.com/channel/edu/960085.html>