

2024-2030年中国民间融资行业市场调查研究及投资潜力预测报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2024-2030年中国民间融资行业市场调查研究及投资潜力预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/channel/finance/954142.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

《2024-2030年中国民间融资行业市场调查研究及投资潜力预测报告》由华经产业研究院研究团队精心研究编制，对民间融资行业发展环境、市场运行现状进行了具体分析，还重点分析了行业竞争格局、重点企业的经营现状，结合民间融资行业的发展轨迹和实践经验，对未来几年行业的发展趋向进行了专业的预判；为企业、科研、投资机构等单位投资决策、战略规划、产业研究提供重要参考。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据、海关总署、问卷调查数据、商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 民间融资基础分析

第一节 民间融资的定义

第二节 民间融资的特点

一、灵活简便

二、利率弹性大

三、融资主体多元化

四、专业化趋势

五、融资行为渐趋理性

第三节 民间融资的主要方式

一、民间借贷

二、有偿证券融资

三、票据贴现融资

四、企业内部集资

第二章 民间融资行业供需状况分析

第一节 民间融资的供给面分析

一、资金来源

二、需求空间

三、民间融资的活跃

第二节 民间融资的需求面分析

一、需求主体

二、民间融资需求的因素分析

第三节 借贷格局的互补局面

第三章 中国民间融资行业市场发展环境分析

第一节 国内民间融资经济环境分析

一、GDP历史变动轨迹分析

二、固定资产投资历史变动轨迹分析

三、中国民间融资经济发展预测分析

第二节 中国民间融资行业政策环境分析

第四章 中国民间融资行业发展现状分析

第一节 中国民间融资的现状概述

一、民间借贷方式多样化

二、注重社会关系的传统价值观

三、特有的优势

四、民间借贷市场的利率

第二节 中国民间融资的动态分析

一、民间融资“六化”趋势不容忽视

二、企业银行都“钱荒”民间融资风险潜伏

三、央行二次摸底民间融资

第三节 中国民间融资发展存在问题分析

第四节 对民间融资的对策建议

第五章 中国民间融资市场运行态势分析

第一节 中国民间融资市场动态分析

第二节 中国民间融资重点地区分析

第六章 民间融资的快速发展是把双刃剑

第一节 我国民间融资的特点

第二节 民间融资的规模有多大

第三节 聚沙成塔：民间融资勃兴或成燎原之势

第四节 民间信贷的钱来自哪里

第七章 以温州为代表的民间借贷发展现状

第一节 温州民间借贷资金规模现状

第二节 温州民间借贷今年坏账情况

第三节 民间高利贷为中小企业解燃眉之急但也隐藏巨大风险

第四节 温州政府出台解决措施

- 一、银行承诺不抽资不压贷
- 二、民企抱团组建控股集团
- 三、温州银监局要求银行从业人员不得参与民间借贷

第八章 民间融资盛行的根本原因

第一节 严格的金融管制导致民间高利贷盛行

- 一、价格双轨制造福大企业 中小企业求贷铤而走险
- 二、放开管制或者利率市场化短期内不能解决根本问题

第二节 负利率与政策紧缩下使民间融资暗流涌动

- 一、负利率时代下资金中介如鱼得水
- 二、货币政策的收紧加剧了流动性不平均和结构性失衡

第九章 民间融资带来的风险以及防范措施

第一节 民间融资的系统性风险有限

第二节 防范民间融资风险需要依靠市场的发展和规范

- 一、支持中小企业发展更为有效
- 二、政府救助需要防范道德风险
- 三、解决之道在于规范和培育市场
- 四、商业银行加强自律和自我约束

详细请访问：<https://www.huaon.com/channel/finance/954142.html>